

Actividad educativa: Los jóvenes de hoy- Israel

Categorías que trata esta actividad

- Activismo
- Liderazgo
- Juventud
- Refugios en Israel
- Responsabilidad

Objetivo de la actividad

En base a la realidad vivida muchas veces en Israel, de alarmas y guerras, surgen iniciativas. Muchas veces una realidad difícil y peligrosa, puede ser el impulso para hacer el bien. En esta actividad, nos conectaremos con una de las situaciones que se viven en Israel y nos inspiraremos para ser proactivos en nuestras sociedades.

Duración de la actividad: 45 min.

Estructura

Parte I (5 min.) - Ejercicio de Asociación de ideas parte 1

Parte II (25 min.)

- Proyección de película
- Reflexión
- Canción
- Trabajo en parejas con un texto y preguntas

Parte III- Cierre de la actividad (15 min.)

- Ejercicio de Asociación de ideas parte 2
- Reflexión
- Consigna final

Materiales

- Pizarrón y marcadores
- Proyector para la película
- Parlantes y canción
- Texto
- Hojas A3, una por persona
- Colores

Parte I (5 min)

Ejercicio de Asociación de Ideas (parte 1)

Cada vez que el o la mejanej.et, mencione cada una de las palabras que están a continuación, los participantes deben decir en voz alta la primer palabra con la que asocian ese concepto y el o la mejanej.et, la registra en el pizarrón hasta el final de la actividad (habrá una segunda parte donde se utilizarán lo escrito en el pizarrón).

Palabras: adultos, edificio, edificio viejo, Israel, Guerra, Miklat, Ashdod, playa, sirena, mar, jóvenes

Parte II (25 min)

1. Video
2. Reflexión

¿Qué se ve en la película? ¿Qué hay allí? ¿Qué detalles importantes vimos? (por ejemplo, el uso del color rojo)¿Cómo es manejada la tensión del momento? ¿Qué hace que así sea?

3. Canción y texto

Escuchar la canción "Ani veata Neshane et haolam" y reparto de la letra con preguntas / En el anexo, hay una propuesta alternativa: Sion y la Juventud de M.Buber.

En parejas, responder a las preguntas que están en el texto.

Tú y Yo cambiaremos el mundo

Tú y Yo, entonces ya vendrán todos

Ya lo dijeron antes, no importa

Tú y Yo cambiaremos el mundo

- ¿Qué cosas en tu "mundo" te gustaría cambiar?
- ¿A qué se refiere cuando dice "entonces ya vendrán todos"?
- ¿Quién decide quien, cómo y cuándo se puede ayudar?

Parte III Cierre de la actividad (15 min)

1. Asociación de ideas (parte 2)

- Resumen de lo visto: Vimos que, en Israel, una situación lamentablemente casi diaria, es revertida por una iniciativa para ayudar y para hacer el bien. Ahora, luego de haber visto en conjunto el alcance del activismo en Israel, haciendo nuevamente el ejercicio de asociación de ideas, ¿a la lista que dejamos escrita en el pizarrón, que palabra agregarían?
- **Nota al educador.a:** Al haber conocido el proyecto de rehabilitación de refugio en Israel, incluso bajo fuego, es de suponer que el grupo conoció otro aspecto de esa realidad en Israel, y vió cómo la tensión puede transformarse en una oportunidad para ayudar al más débil. Seguramente agregarán palabras como ser: acción, ayuda, empoderamiento, etc...
- ¿De qué depende tomar una iniciativa para "cambiar el mundo"?
- ¿Hay iniciativas de esta índole en tu país? ¿Cómo transformarías esta iniciativa en algún aporte a la realidad en la que vives? ¿A que tipo de actividad estarías dispuesto a ser voluntario?



NETFIL
Contenido israelí a tu alcance



Departamento de
Actividades Sionistas
para la Diáspora
המחלקה לפעילות
ציונית בתפוצות

2. **Consigna individual:** Repartir una hoja A3 y colores. Crear un slogan que represente el lema que se llevan de lo visto en esta actividad. Compartir algunas ideas ante todo el grupo.



Anexo

Sion y La Juventud (extracto)- por Martin Buber

La juventud es la oportunidad eterna que tiene la humanidad de alegría.

Cada vez que la oportunidad aparece, la humanidad la pierde.

Jóvenes hombres y mujeres aparecen plenos de energía y de fuerza con alma dedicados a un ideal. Listos para romper con los portones acorazados del cielo. Cada generación, tiene la oportunidad de hacer una gran obra en la sociedad, pero la obra es diferente de generación a generación. Pero mientras la juventud se prepara, la sociedad coloca pequeñas metas frene a la juventud y la abrume de deseos de egoísmos y arrogancias.

Algunos dicen que la realidad es más fuerte que los ideales y que la juventud no tiene el poder para cambiarla. Algunas eras llaman a la juventud, le exigen no renunciar a esta realidad, defender sus creencias y realizar su obra. Y la juventud escucha con atención, hace un gran esfuerzo, y rechaza los intentos que hace la sociedad por callarla.